

EL VIAJE DE JAIME

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA



SINOPSIS: Carola cosecha frutas y verduras y las vende en la parada que monta en el pueblo los lunes y miércoles. Carola es... La frutera del pueblo. Hoy tardan en venir los clientes... Debe ser porqué ayer fue fiesta mayor y todos han ido a dormir muy tarde. Mientras espera que los clientes vengan a comprar, Carola, con ayuda de todos los elementos que lleva en el carro, frutas, cajas, telas... Construirá unos objetos de lo más divertidos, para explicar el cuento de James, un niño que viaja a bordo de un melocotón gigante que ha crecido en su jardín. Pero no irá solo, sino acompañado de unos amigos muy especiales, unos bichos de lo más simpáticos, con los que correrá muchas aventuras buscando la libertad.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA: En este cuento queremos ayudar a potenciar el sentimiento de autoconfianza, animar a no quedarse pasivo ante las adversidades y a poner conciencia y valor a la amistad. Todo sucede en una parada de fruta. Los elementos que encontraremos nos ayudarán a explicar esta adaptación del original cuento de Roald Dahl, con una narradora muy especial y a la vez familiar, una frutera, con la que podemos trabajar la importancia de comer verduras, frutas y hortalizas.

PRESENTACIÓN

La obra que iremos a ver al teatro, El viaje de James, es una adaptación que ha realizado la compañía Sim Salabim, del cuento del escritor británico Roald Dahl (1916-1990): James y el melocotón gigante.

El cuento es una aventura, la de un niño que consigue su libertad superando muchos obstáculos. Gracias a su empeño conseguirá, finalmente, su deseada felicidad.

CARTA DEL AUTOR

A la compañía nos gusta empezar nuestros cuentos partiendo de situaciones cotidianas con las cuales todos nos podemos sentir identificados. Así cogemos impulso hacia el mundo de la creatividad y los cuentos, desde una realidad a la cual pertenecemos y esto, nos ayuda a imaginar. La historia la conduce Carola, una frutera que puedes encontrar en cualquier pueblo o ciudad.

CONTENIDOS

En este cuento queremos ayudar a potenciar el sentimiento de autoconfianza, animar a no quedarse pasivo ante las adversidades y a poner consciencia y valor a la amistad.

Todo sucede en un chiringuito de fruta. Los elementos que encontraremos en él nos ayudarán a explicar esta adaptación del original cuento de Roald Dahl.

Nos lo explicará una narradora muy especial y a la vez familiar, una frutera. Con ella también aprenderemos la importancia de comer verduras y frutas.

La música y las canciones nos acompañarán durante la representación para disfrutar con todos los sentidos.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR ANTES DE IR AL TEATRO

Actividad 1

Antes de ver la representación, es conveniente explicar a los niños y a las niñas el cuento de El viaje de James, para facilitar la comprensión.

Adjuntamos un resumen para explicar en clase. (Anexo 1)

Actividad 2

Después de explicar el cuento, podemos valorar el nivel de comprensión de la historia y aclarar dudas si las hay. Se pueden escribir preguntas que hagan los niños y las niñas en clase y posteriormente plantearlas en el coloquio que se hará después de la representación con los actores.

Actividad 3

Se puede memorizar la letra y la melodía de una de las canciones de la obra para cantarla durante la representación en directo con los actores.

Éste es el enlace a La canción de Carola: <https://soundcloud.com/llu-s-petra/la-cancion-de-carola>

Adjuntamos la letra de la canción: (Anexo 2)

ACTIVIDADES PARA REALIZAR DURANTE LA REPRESENTACIÓN

Actividad 1

Es importante que los niños y las niñas aprendan lo que supone ir al teatro. Les hablaremos de las luces, la escenografía, el vestuario... Les iremos explicando, a medida que transcurre la actividad, que para ir al teatro nos tenemos que desplazar, como es la entrada, como nos reciben, el patio de butacas, el escenario... Explicaremos en la clase que en el teatro tienen que estar muy atentos a lo que sucede en el escenario y es por eso que tienen que estar en silencio, aunque que pueden aplaudir en las canciones si les apetece. Cuando se acabe la representación, podrán hablar con los actores y ver los títeres.

Actividad 2

Después de la representación, los actores realizarán un coloquio con los niños y niñas. Sería muy enriquecedor que se hicieran preguntas. De esta forma practicaremos la expresión oral y los recursos personales que supone hablar y preguntar en público.

Actividad 3

Durante la representación se cantan canciones, los alumnos pueden participar cantando la canción del espectáculo que se han preparado en la clase si se la saben, o bien aplaudiendo cuando se cante.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR DESPUÉS DE LA REPRESENTACIÓN

Actividad 1

Es importante, después de ver la obra, hablar con los alumnos sobre lo que hemos visto. La escenografía, los títeres, las canciones, la música, los personajes, qué nos ha gustado más y qué menos. Qué sentimientos nos ha despertado...

A continuación se formula, a modo de ejemplo, algunas preguntas que podríamos hacer para valorar la comprensión de la obra:

- ¿A qué se dedica Carola?
- ¿Cómo se llama el protagonista de la historia?

- ¿Qué fruta gigante salió al jardín?
- ¿Con quién vivía nuestro protagonista?
- ¿Con qué animales se encontró al llegar al mar?
- ¿Cómo consiguió volar el melocotón?
- ¿Quiénes son los Hombres Nube?
- ¿Por qué se rompieron los hilos de la araña?
- ¿Dónde acabó finalmente el melocotón?

Actividad 2

Carola lleva mucha fruta y verdura en su carro, ha tenido muy buena cosecha, porque ha hecho mucho sol y también ha llovido.

Podemos trabajar diferentes árboles frutales, la fruta que dan y la época de cada una.

Por ejemplo, en otoño podemos encontrar diferentes frutos y frutas: almendra, avellana, palo santo, calabaza, castaña, membrillo, granada, mandarina, boniato, nuez, piñón, manzana, uva, naranja, chirimoya...

Podemos trabajar alguna receta sencilla, por ejemplo macedonia de fruta de la temporada.

Dependiendo del momento en que los niños hayan visto la representación lo haremos con unas frutas u otras. Es una actividad que se puede hacer también antes de ver la obra.

Macedonia de otoño

- Cada niño/a tiene que llevar una fruta que tenga en casa. Cada cual puede escoger la fruta que llevará y así repasamos juntos las frutas de la temporada.
- Pasaremos una nota informativa a los padres donde explicaremos lo que haremos
- Una vez tengamos las frutas en la clase, nos sentaremos todos alrededor de una mesa con ellas y haremos un repaso de cada una y de sus características, mientras las cortamos en cuadraditos.
- Una vez cortadas las repartimos en vasos para que no se derrame el zumo

De esta forma motivamos a los más pequeños a probar alimentos sanos y necesarios.

Actividad 3

En la obra podemos ver diferentes insectos, como la Señora Mariquita o el Señor Saltamontes. También otras clases de animales como la Señora Araña, que es un arácnido o el Señor Ciempiés que es un artrópodo o incluso tiburones y gaviotas...

La actividad consiste en recordar los insectos y otros animales que hayan salido en la representación.

Adjuntamos una ficha donde se tienen que marcar sólo los que se hayan visto durante la obra y después hacer un dibujo del que nos haya gustado más.

Adjuntamos el ejemplo de una mariquita para dar color. (Anexo 3)

Actividad 4

El derroche alimentario es un tema que nos tiene que preocupar mucho. Hoy en día son muchos los alimentos, entre ellos las frutas y verduras, que todavía se podrían consumir y van a parar a la basura. Anna nos explica su experiencia en el mercado. Os proponemos un taller de estampación muy divertido para aprovechar trozos de fruta y verdura rotos.

Éste es el enlace al tutorial:

<http://www.talleretcraft.cat/2018/09/malbaratament-alimentari-mini-tutorial.html>

Actividad 5

Al final del cuento el melocotón gigante llega a Nueva York, en concreto acaba pinchado encima del Empire State Building, un rascacielos muy alto que hay en esta ciudad.

Podemos hacer un coloquio en la clase donde hablemos de los diferentes elementos que podemos encontrar en una gran ciudad, edificios, carreteras, tiendas, semáforos, parques... Después hacer un mural entre todos y todas donde se pueda ver una gran ciudad como Nueva York y todos los elementos de los que hayamos hablado.

Actividad 6

Rellenar el crucigrama:

GAVIOTAS

RODAR

CENTRAL PARK

MELOCOTONERO

JAMES

HOMBRES NUBE

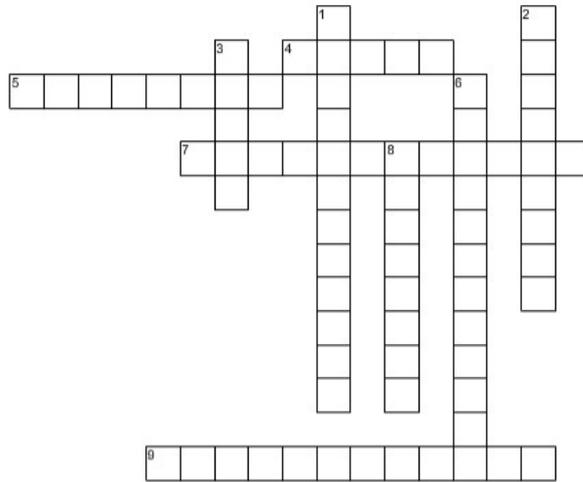
LIBERTAD

EMPIRE STATE

TIBURONES

(Soluciones en el Anexo 4)

EL VIAJE DE JAMES



ANEXO 1 RESUMEN CUENTO

Carola es una granjera muy simpática que vive en medio de la montaña. Tiene un huerto precioso que cuida mucho, mucho y donde cultiva todo tipo de verduras y hortalizas.

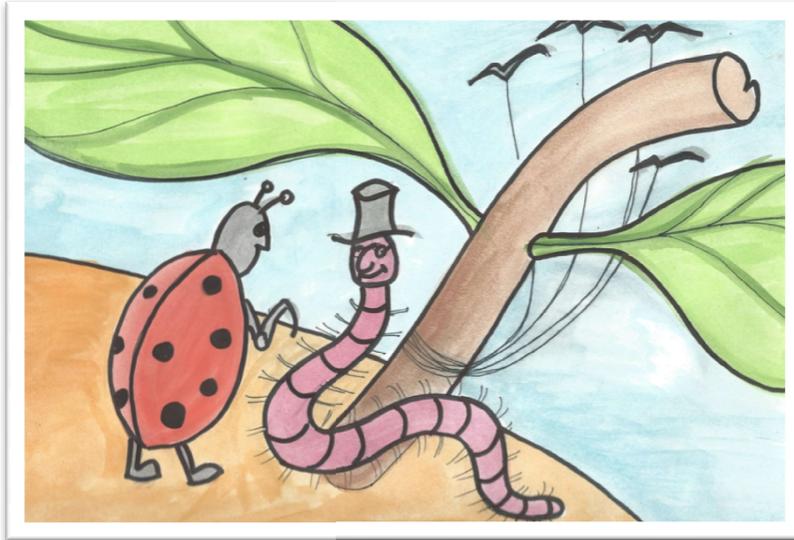
También tiene árboles frutales que, respetando su ciclo, le dan fruta dulce y jugosa.

Carola cosecha las frutas y las verduras y las vende en la paradita que monta en el pueblo cada lunes.



Carola explica que comer frutas y verduras aporta muchos beneficios y que es muy importante para crecer fuerte y sano.

Siempre lleva con ella a unos amigos inseparables, son los insectos que viven en el huerto, los aprecia y cuida mucho y le hacen mucha compañía. Ella les deja vivir de las frutas y las verduras y ellos sólo comen lo que necesitan.



Hoy tardan en venir los clientes... Debe ser porque ayer fue Fiesta Mayor y todo el mundo fue a dormir muy tarde.

Mientras espera que vengan a comprar, Carola, junto con sus amigos y ayudados de todos los elementos que lleva en el carro, frutas, cajas, papeles... Construirán unos objetos para explicar el cuento de: El viaje de James

James vive con sus tías, pero éstas no lo tratan demasiado bien. Un día, gracias a unas judías mágicas que caen casualmente en el suelo, crece un melocotón gigante en su jardín. Dentro viven unos insectos muy simpáticos, que invitan a James a viajar con ellos en busca de su libertad.

James decide ir a bordo de este melocotón gigante, puesto que con sus tías es muy infeliz.

Así que deciden cortar la rama que los mantiene en el melocotonero y ¡Empieza la aventura!

El melocotón cae de la rama y rueda y rueda hasta llegar al mar.

A partir de entonces le sucederán muchas cosas divertidas. Unos tiburones que quieren comerse el melocotón, unas gaviotas les ayudarán a surcar el cielo, tirando del melocotón a través de los hilos de la Señora Araña. Atravesarán el mundo de los Hombres Nube, que son los que se encargan de producir la lluvia, la nieve y el granizo... Nuestros amigos tendrán que escabullirse para no acabar malogrados.



Finalmente, después de todas las aventuras, llegarán hasta una gran ciudad, Nueva York. Allí acabará el melocotón, clavado en la punta de un edificio que hay muy alto que se llama Empire State Building.

En Nueva York conocerán muchos amigos, niños y niñas de la ciudad con los que se comerán el jugoso melocotón.

Con el hueso, harán una casa preciosa que colocarán en medio de un parque que hay en Nueva York que se llama Central Park. Allí vivirá James con sus amigos, felices por siempre jamás y nunca más volverá a sentirse solo.

ANEXO 2 LETRA CANCIÓN

LA CANCIÓN DE CAROLA

POR LA MAÑANA CUANDO SALE EL SOL

YA ESTOY DESPIERTA Y DE MUY BUEN HUMOR

VOY HASTA EL HUERTO PARA RECOGER

MUCHAS VERDURAS Y FRUTAS TAMBIÉN

CON MUCHO RESPETO Y SIN GRITAR

INVITO A LOS PAJARILLOS A VOLAR

Y A LAS ABEJAS, CON MUCHA DESTREZA

A EMPEZAR A POLINIZAR

MIRAD CUANTA FRUTA

MIRAD QUE COLOR

TE ALEGRAN LA VIDA

Y EL CORAZÓN

EN PRIMAVERA FRESAS COGERÁS

Y EN EL OTOÑO

OTRAS FRUTAS TENDRÁS

PARA ESTAR SANO RECUERDA MUY BIEN

COME VERDURAS Y FRUTAS TAMBIÉN

TIENEN VITAMINAS

DAN ALEGRÍA

Y ASÍ TENDRÁS, VITALIDAD

ANEXO 3 ANIMALES

MARIQUITA

TIBURONES

LUCIÉRNAGA

GUSANO DE TIERRA

GAVIOTAS

ARAÑA

PERRO

CIEMPIÉS

LANGOSTA

JIRAFÁ

GATO



ANEXO 4 SOLUCIÓN CRUCIGRAMA

EL VIAJE DE JAMES

